

PSIKOLINGUISTIK

Djoko Saryono

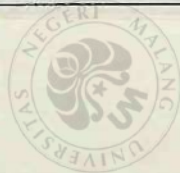
KAAN
LANG

9

R

PSIKOLINGUISTIK

Djoko Saryono



DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MALANG
PROYEK OPERASI DAN PERAWATAN FASILITAS
1994/1995

KATA PENGANTAR

Sasaran utama program-program Koordinasi Bidang Akademik I (KPBA I) yang merupakan bagian dari Proyek Operasi Perawatan Fasilitas (OPF) adalah peningkatan sarana pendidikan. Upaya peningkatan sarana tersebut dilakukan melalui penyusunan bahan ajar; penyempurnaan panduan penyusunan karya ilmiah; indeks skripsi, tesis, dan disertasi; kumpulan artikel skripsi; evaluasi kurikulum; dan penyediaan bahan habis pakai untuk praktikum, perkuliahan, dan seminar dan lokakarya.

Buku penunjang perkuliahan ini merupakan salah satu hasil dari Koordinasi Pelaksana Bidang Akademik I Proyek Operasi Perawatan Fasilitas yang penyusunannya diharapkan dapat memberikan dampak ganda. Dengan tersedianya buku ini diharapkan perkuliahan terselenggara dengan lebih lancar dan lebih optimal karena mahasiswa terbantu dalam mengikuti kuliah. Selain itu, penulisan buku ini diharapkan dapat memberikan kesempatan dan rangsangan kepada para dosen untuk mengembangkan kreativitas mereka dalam menulis buku.

Untuk menjaga kualitas isinya, buku ini disusun secara bertahap. Hasil penulisan tahap permulaan diujicobakan dalam perkuliahan. Berdasarkan masukan-masukan dalam uji coba tersebut, penulis diharapkan melakukan penyempurnaan pada tahap berikutnya, sehingga pada akhirnya buku itu pantas untuk diterbitkan.

Kepada penulis dan Koordinasi Pelaksana Bidang Akademik I Proyek Operasi Perawatan Fasilitas kami sampaikan ucapan terima kasih atas terselesaikannya buku ini. Saran dan komentar kami harapkan dari semua pihak untuk bahan penyempurnaan pada tahap penyusunan buku berikutnya.

Malang, 2 Desember 1994
Pembantu Rektor I,



NURIL HUDA, Ph.D.
NIP 130517570



Bagaimana anak cucu bisa membaca sejarah
kalau kita tak meninggalkan tulisan buat mereka?
Bukankah tulisan merupakan jejak
mengantarkan anak cucu kepada kita?



dedikasi

buat guruku: IGN Oka

UPT PERPUSTAKAAN
lib.um.ac.id | library@um.ac.id

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah swt., penulis diberi hidayah dan inayah oleh Allah untuk menulis dan menyelesaikan risalah kecil ini. Risalah kecil berjudul Psikolinguistik.

Risalah kecil ini dimaksudkan sebagai bahan perkuliahan Psikolinguistik yang penulis bina agar peserta mata kuliah ini mendapatkan kemudahan dan panduan perkuliahan. Sebagai pemudah dan pemandu, risalah kecil ini bukan merupakan sebuah bahan perkuliahan yang lengkap dan detil, melainkan hanya merupakan pokok-pokok bahan perkuliahan saja. Itu sebabnya, pemaparannya tidak gamblang, jelas, dan tuntas; tetapi hanya garis besar dan pokok-pokoknya saja. Kelengkapan dan kedetilan bahan diharapkan dapat didiskusikan atau dibahas selama berlangsung perkuliahan Psikolinguistik.

Semoga risalah kecil ini bermanfaat sebagai pemudah dan pemandu perkuliahan Psikolinguistik. Setidaknya dapat membantu para mahasiswa peserta mata kuliah Psikolinguistik dalam mempelajari topik-topik perkuliahan. Amin ya rabbal alamin.

Malang, Agustus 1994

Djoko Saryono

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Tujuan Pembelajaran	1
B. Uraian Materi	1
1. Masalah Pemakaian Istilah	1
2. Pengertian Psikolinguistik	3
3. Kedudukan Psikolinguistik	6
4. Sifat Kajian Psikolinguistik	9
5. Objek Kajian Psikolinguistik	12
6. Lingkup Kajian Psikolinguistik	13
7. Tujuan Psikolinguistik	16
8. Hubungan Psikolinguistik dengan Linguistik dan Psikologi	18
C. Latihan	20
BAB II: BAHASA, OTAK, DAN JIWA	21
A. Tujuan Pembelajaran	21
B. Uraian Materi	21
1. Perkembangan Otak Manusia	23
2. Fungsi-fungsi Hemisfer Otak	24
3. Bahasa dan Organ Wicara	26
4. Bahasa dan Pikiran Manusia	27
5. Bahasa dan Ingatan	32
6. Bahasa dan Perasaan	34

7. Bahasa dan Kesadaran	37
8. Bahasa dan Intelegensi	38
C. Latihan	39
BAB III: PEMAHAMAN DAN PRODUKSI BAHASA	41
A. Tujuan Pembelajaran	41
B. Uraian Materi	41
1. Pengertian Pemahaman Bahasa	41
2. Proses Pemahaman Bahasa	41
3. Pengertian Produksi Bahasa	45
4. Proses Produksi Bahasa	46
C. Latihan	49
BAB IV: PEMEROLEHAN BAHASA KEDUA	50
A. Tujuan Pembelajaran	50
B. Uraian Materi	50
1. Ihwal Pemerolehan Bahasa Kedua (PBK)	50
2. Tradisi Penelitian PBK	51
3. Makna Temuan Penelitian PBK	61
C. Latihan	67
BAB V: GANGGUAN BERBAHASA: AFASIA	68
A. Tujuan Pembelajaran	68
B. Uraian Materi	68
1. Masalah Istilah Gangguan Berbahasa, Gangguan Berbicara, dan Gangguan Berpikir	68
2. Gangguan Berbicara	69
3. Gangguan Berpikir	70
4. Gangguan Berbahasa: Afasia	71

C. Latihan 77
DAFTAR PUSTAKA 78

UPT PERPUSTAKAAN
lib.um.ac.id | library@um.ac.id



BAB I

PENDAHULUAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari bab ini mahasiswa diharapkan dapat:

- 1) menjelaskan pemakaian istilah psikolinguistik;
- 2) menjelaskan pengertian psikolinguistik;
- 3) menjelaskan kedudukan psikolinguistik dalam linguistik;
- 4) menjelaskan sifat kajian psikolinguistik;
- 5) menjelaskan objek kajian psikolinguistik;
- 6) menyebutkan lingkup kajian psikolinguistik;
- 7) menyebutkan tujuan kajian psikolinguistik; dan
- 8) menjelaskan hubungan psikolinguistik, linguistik, dan psikologi.

B. URAIAN MATERI

1. Masalah Pemakaian Istilah

Dalam mempelajari psikolinguistik ada baiknya Anda pahami lebih dulu hal-hwal istilah psikolinguistik. Perlu Anda ketahui, istilah psikolinguistik dalam khazanah peristilahan linguistik bahasa Indonesia merupakan pembahasa Indonesiaan istilah *psycholinguistics* dalam bahasa Inggris. Istilah ini lazim disejajarkan dan disamakan dengan istilah linguistik psikologis yang me-

rupakan pembahasa Indonesia istilah *psychological linguistics* dan psikologi bahasa yang merupakan pengindonesiaan istilah *psychology of language*. Ketiga istilah ini pada umumnya dipakai untuk merujuk dan mewartakan gejala-gejala atau gagasan-gagasan yang sama. Dengan kata lain, pengertian ketiga istilah ini dianggap sama atau saling menggantikan.

Memang, istilah linguistik psikologis dan psikologi bahasa muncul atau dipakai lebih dulu daripada istilah psikolinguistik. Jika Anda periksa sejarah istilah ini, maka akan Anda ketahui bahwa istilah psikolinguistik baru dipakai pada tahun 1954 ketika Thomas A. Sebeok menerbitkan bukunya yang berjudul *Psycholinguistics, A Survey of Theory and Research Problems*, kemudian Sol Saporta menerbitkan (karya) bukunya pada tahun 1961 dengan judul *Psycholinguistics, A Book of Reading*. Pada dasawarsa 1950-an dan 1960-an pemakaian istilah psikolinguistik, linguistik psikologis, dan psikologi bahasa masih relatif sama frekuensinya atau sama-sama dipakai secara berimbang.

Sekarang istilah psikolinguistik lebih banyak dan umum dipakai daripada istilah linguistik psikologis dan psikologi bahasa. Hal itu dapat Anda buktikan dengan cara mengamati pustaka-pustaka yang ada. Pustaka-pustaka tentang hal itu yang terbit pada dasawarsa 1980-an dan 1990-an pada umumnya memakai istilah psikolinguistik.