

Dr. Moch Wahib Dariyadi, M.Pd

# Media Digital Pembelajaran Bahasa Arab



Optima Intermedia

## Media Digital Pembelajaran Bahasa Arab

Penulis : Dr. Moch. Wahib Dariyadi, M.Pd

Cet. I. November 2021

v, 174 hlm; 14,8 x 21 cm

ISBN: 978-6-2-6407-12-2

ISBN 978-602-6407-12-2



- 
- Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Pengarang

Hak Penerbitan pada : PT. Optima Intermedia

Dicetak oleh : PT. Optima Intermedia

---

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari Penerbit.

---

- PT. OPTIMA INTERMEDIA

Anggota IKAPI

d/a Penerbit PT. OPTIMA INTERMEDIA

Jl. Joyo Agung, Perum Palmira Graha A-2 Merjosari Malang  
Kode Pos 65144 Telp. (0341) 564055

---

Email: [optimaintermedia@gmail.com](mailto:optimaintermedia@gmail.com),

Web: [optimaintermedia.com](http://optimaintermedia.com)

- Cetakan I : November 2021
-

# **Media Digital**

## **Pembelajaran Bahasa Arab**

Dr. Moch. Wahib Dariyadi, M.Pd

Penerbit PT. OPTIMA INTERMEDIA

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, Buku “Media Digital Pembelajaran Bahasa Arab” ini dapat kami selesaikan dengan baik.

Memasuki era Society 5.0 fenomena perkembangan media sosial terjadi sangat pesat. Tentu saja para pembelajar usia sekolah dan perguruan tinggi sangat familiar dengan media sosial. Bahkan boleh dikatakan sebagai hal yang terpisahkan dengan kehidupannya sehari-hari. Hal ini sudah seharusnya direspon oleh para pemerhati dan praktisi pembelajaran bahasa Arab dengan mengembangkan media pembelajaran berbasis media sosial.

Media pembelajaran elektronik dikategorikan ke dalam media pembelajaran sinkron dan asinkron. Tentu saja media sosial dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab dengan kategori media pembelajaran sinkron dan asinkron. Buku ini menarik dijadikan referensi tentang kajian media pembelajaran, khususnya media pembelajaran bahasa Arab karena mengupas tuntas bagaimana beberapa contoh media sosial dapat dimaksimalkan sebagai media pembelajaran bahasa Arab secara efektif dan bernilai kekinian. Berbagai muatan yang dijelaskan di dalam buku ini tidak hanya berdasarkan teori media pembelajaran semata, namun juga sarat akan temuan-temuan riset yang

mendukung pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran bahasa Arab.

Bahkan berbagai media sosial yang dibahas di setiap babnya dinarasikan secara rinci mulai dari sejarah perkembangannya dari masa ke masa, penggunaannya sebagai media pembelajaran bahasa Arab, serta kelebihan dan kelemahan yang dimilikinya. Ketika digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Arab.

Dengan penyiapan secara maksimal, pembelajaran bahasa Arab melalui ruang maya media sosial diharapkan mampu meningkatkan minat dan motivasi belajar para pembelajar di usia sekolah dan perguruan tinggi. Dengan kata lain, pembelajaran bahasa Arab juga ternyata dapat disajikan secara menarik dan merespon perkembangan zaman sama halnya dengan pembelajaran bahasa asing lainnya yang sudah terlebih dahulu berkembang dari segi metode dan media pembelajarannya.

Segala upaya telah penulis lakukan untuk menyempurnakan tulisan ini, namun bukan tidak mungkin dalam penulisan makalah ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat dijadikan masukan dalam menyempurnakan tulisan penulis di masa yang akan datang.

Semoga buku ini memberikan informasi bagi masyarakat dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan, serta menjadi sumbangan pemikiran bagi pihak yang membutuhkan, sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

Malang, 22 November 2021

Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
1. Google Site Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab .....	1
2. Desain Pengembangan Media Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Kemahiran Membaca (Maharah Qira'ah) Sebagai Solusi Pembelajaran Di Era Covid-19 .....	11
3. Pemanfaatan Google Form sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab .....	38
4. Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Media Permainan Bahasa Spelling Bee .....	64
5. Media Pembelajaran Daring Guru Bahasa Arab .....	80
6. Problematika Penerapan Media Call (Computer Assisted Language Learning) Di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an	93
7. Urgensi dan Jenis Media Pembelajaran Bahasa Arab : Studi Analisis Terhadap Ayat-ayat Alquran .....	126
8. Penggunaan Aplikasi Kinemaster sebagai Media Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab .....	158