



# PROSIDING

Seminar Nasional Hasil  
Pengabdian kepada Masyarakat

"Penguatan Kapasitas Masyarakat dalam Pemanfaatan  
Potensi Lokal untuk Pembangunan Berkelanjutan"

**Prosiding Seminar Nasional  
Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

**“Penguatan Kapasitas Masyarakat dalam Pemanfaatan  
Potensi Lokal untuk Pembangunan Berkelanjutan”**



# **PROSIDING**

---

## **Seminar Nasional Hasil Pengabdian kepada Masyarakat**

---

**“Penguatan Kapasitas Masyarakat dalam  
Pemanfaatan Potensi Lokal untuk Pembangunan  
Berkelanjutan”**

**Graha Rektorat Universitas Negeri Malang  
19 Oktober 2019**



**Universitas Negeri Malang**

Anggota IKAPI No. 059 / JTI / 89

Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019

Jl. Semarang 5 (Jl. Gombong 1) Malang, Kode Pos 65145

Telp. (0341) 562391, 551312 psw 1453

# PROSIDING

SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

## “Penguatan Kapasitas Masyarakat dalam Pemanfaatan Potensi Lokal untuk Pembangunan Berkelanjutan”

eISBN: 978-602-470-180-2 (PDF)

### Panitia Pelaksana :

<b>Ketua Pelaksana</b>	: Imamul Huda Al Siddiq , M.Sosio
<b>Wakil Ketua</b>	: Rizqi Fajar Pradipta , S.Pd, M.Pd
<b>Sekretaris</b>	: Yusniawati , S.Pd
<b>Bendahara</b>	: Prihatini Retnaningsih , S.E.
<b>IT dan Website</b>	: Sujadi, S. Kom Bagaskara Khatulistiwa , S.T
<b>Humas &amp; Publikasi</b>	: Herlina Agustin S.Pd
<b>Sponsor &amp; Promosi</b>	: Harris Ferdiansyah
<b>Sarana &amp; Prasarana</b>	: Nisha Aulia Rahim , S.Sos Sugeng Hariwijaya
<b>Acara</b>	: Mei Rismawati , S.Pd
<b>Kesekretariatan</b>	: Lina Sumarlin , S.Pd Meisa Isnaini , S.Pd

### Steering Commitee :

Prof. Dr. Markus Diantoro, M.Si  
Dr. Ahmad. Munjin Nasih, S.Pd., M.Ag  
Dra.Wiwik Wahyuni, M.Pd  
Desti Nur Aini, S.S., M.Pd  
Siti Zahro, S.Pd, M.Pd, Ph.D  
Andika Bagus Nur Rahma Putra, S.Pd., M.Pd  
Muhammad Mujtaba Habibi,S.Pd, M.AP  
Mohammad Iqbal Firdaus, S.A., M.Ak  
Ahmad Fawaiq Suwanan, S.E., M.Si

**Reviewer :**

Dr. Agung Winarno, M.M.  
Dr. Muhammad Alfian Mizar, M.P.  
Dr. Yoto, S.T., M.Pd  
Aripriharta, S.T., M.T., Ph.D  
Drs. Solichin, S.T., M.Kes  
Dr. Ponimin, M.Hum

**Editor :**

Trisetia Wijijayanti, S.E., M.BA  
Nailul Insani, S.Pd, M.Sc  
Bagus Shandy Narmaditya, S.Pd, M.Pd  
Slamet Fauzan, S.Pd., M.Pd

**Managing Editor :**

Yuli Agustina, S.E., M.M

**Penerbit**

Hak cipta yang dilindungi:

Undang-undang pada : Penulis  
Hak Penerbitan pada : Universitas Negeri Malang  
Dicetak oleh : Universitas Negeri Malang

Dilarang mengutip atau memperbanyak dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penulis. Isi diluar tanggung jawab Penerbit.

Universitas Negeri Malang  
Anggota IKAPI No. 059/JTI/89  
Anggota APPTI No. 002.103.1.09.2019  
Jl. Semarang 5 (Jl. Gombang 1) Malang, Kode Pos 65145  
Telp. (0341) 562391, 551312; psw. 1453

Cetakan I : 2019



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan YME atas segala rahmat dan hidayah yang telah diberikan kepada kita semua, sehingga Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema **“Penguatan Kapasitas Masyarakat dalam Pemanfaatan Potensi Lokal untuk Pembangunan Berkelanjutan”** dapat terselesaikan dengan baik.

Buku prosiding ini berisi artikel-artikel yang merupakan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh para peserta baik yang berasal dari Universitas Negeri Malang maupun berbagai perguruan tinggi dan instansi lainnya selama tahun 2019 di wilayah Jawa Timur. Dengan adanya buku prosiding ini, semoga dapat menjadi sebuah wadah para dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat untuk dapat mempublikasikan kegiatan-kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan serta diharapkan dapat memberikan inspirasi kepada masyarakat luas untuk dapat melakukan perubahan kearah yang lebih baik.

Artikel yang termuat dalam buku prosiding ini telah di-*Review* oleh Tim *Reviewer* yang ditunjuk oleh Panitia sesuai dengan bidang kepakaran yang dimilikinya. Tim *Reviewer* juga telah melakukan beberapa kali korespondensi dengan penulis untuk mendiskusikan dalam rangka perbaikan artikel tersebut. Semoga atas segala upaya tersebut dapat menjadikan buku prosiding ini melahirkan kemanfaatan kepada kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan YME, sehingga buku prosiding ini pun masih belum sempurna. Atas ketidaksempurnaan ini, kami mengucapkan permohonan maaf berikut saran dan kritik sangat kami harapkan. Terima kasih atas semua pihak yang turut berkontribusi atas terbitnya buku prosiding ini.

Semoga Tuhan YME melimpahkan keberkahan kepada kita semua, Amin.

Malang, November 2019

Tim Penyusun





## DAFTAR ISI

Desain Dan Manufacturing Screening Machine Tipe Vibratory Sebagai Upaya Peningkatan Produktivitas UMKM Pengrajin Batu Koral Desa Balesono, Nguntut, Tulungagung, Jawa Timur, .....	1-12	<i>Didin Z. Heru S. Duwi L</i>
Peningkatan Kapasitas Manajemen Perpustakaan Untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah, .....	13-20	<i>Martutik, Setiawan. Moh S. Dwi N. Muhammad S. Karina O. Zeni Y. Nur A</i>
Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Bencana Kepesisiran Untuk Guru Geografi SMA Di Kabupaten Sampang, .....	21-31	<i>Listyo Y. Sumarmi. Alfyananda K. Ardyanto T. Maysya R. Gita N. Adli M</i>
Sosialisasi Dan Pembudayaan Pelestarian Cagar Budaya Candi Singosari, .....	32-40	<i>Moch. N. Izza Y. Nanda E. Niatun K. Refaldi A. Rizky P</i>
Potensi Energi Pembangkit Listrik Tenaga Matahari Di SDIT Insantama Malang, .....	41-49	<i>Sukarni. Heru S. Surjani W. Irma K. Nnadang M. Ardianto P</i>
Pendidikan Lingkungan Melalui Gerakan Biopori Dan Bijak Jajanan Di Lingkungan Madrasah Aliyah Kabupaten Jember, .....	50-57	<i>Suharti, Yudhi U. Meyga E. Daratu E. Evi S.</i>
Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pelaksanaannya Bagi Guru SMP Di Kota Mojokerto,.....	58-64	<i>Achmad S. Endah P. Abdur R. Ludi W. Nurhasanah. Lidya A</i>
Pelatihan Kewirausahaan Bahasa Persuasi Dan Manajemen Keuangan Bagi Pemuda-Pemudi Karang Taruna Di Tumapel Barat Singosari Malang, .....	65-68	<i>Artifa S. Luly Z</i>
Pelatihan Master Of Ceremony (MC) di SMP PGRI Tajinan Malang, .....	69-74	<i>Endang S. Vrestanty N</i>

Sosialisasi Pencegahan Stunting Di Desa Jedong, Kecamatan Wagir, Kabupaten Malang, .....	75-79	<i>Ratno Susanto</i>
Pelatihan Membuat Soal Hots Untuk Guru MGMP Biologi SMA/MA/SMK Kota Dan Kabupate Probolinggo, .....	80-86	<i>Triastono I. Sulisetijono. Sofia E. Fatchur R. Umie L. Nursasi H. Amy T</i>
Pemberdayaan Pemuda Karang Taruna Maatoon Melalui Usaha Kaos Sablon Tema Permainan Bahasa, ..	87-95	<i>Kingkin P.Endang S. Dwi U</i>
Optimalisasi Kinerja Guru MGMP Ekonomi Dalam Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Di Kota Dan Kaupaten Blitar, .....	96-102	<i>Sri H. Sri U. Annisya. Ermita Y</i>
Pemantapan Kompetensi Profesional Dan Pedagogi Calon Peserta OGN Mata Pelajaran IPS SMP Kota Malang,.....	103-112	<i>Agus P. Takdilla A</i>
Pelatihan Tentang Metode Penelitian Untuk Meningkatkan Kinerja Guru SMKN 1 Kota Batu, .....	113-119	<i>Farida R. Sri H. Hari W. Imam M. Hadi S</i>
Pelatihan Pembelajaran Berbasis Hybird Learning Bagi Guru SMK, .....	120-127	<i>Priyono. Sugiyanto. Made W</i>
Pelatihan Pengembangan Dan Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Digital, .....	128-134	<i>Pribadi. Sugiyanto, Priyono</i>
Pemberdayaan Masyarakat Desa Penataran Melalui Pengembangan Motif Batik Medalion Dari Relief Candi Penataran, .....	135-144	<i>Arif S. Slamet S. Najib J. Siti I. Ima O</i>
Implementasi Splash Aerator Energi Angin Bagi Petani Tambak Udang Di Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan Jawa Timur, .....	145-154	<i>Muhammad A. Mochammad S. Marji</i>
Penempatan Prasarana Ekohidrologi Dalam Pemenuhan Kebutuhan Air Bersih Berkelanjutan Bagi Warga Desa Bulang Kabupaten Probolinggo, .....	155-164	<i>Dwi I. Husni M</i>
Pelatihan Pengembangan Pembelajaran Berbasis ICT Bagi Guru SMK, .....	165-172	<i>Sugiyanto. Isnandar. Suparno</i>

Pelatihan Kewirausahaan Batik Jumptu Bahan Daur Ulang Untuk Anak Autis Pasca Sekolah Pada Guru SLB Dan Orang Tua Murid Se Kota Malang, .....	173-176	<i>Wiwik D. Endro W. Sinta Y. Dimas A</i>
Penguatan Pemahaman Reaksi Redoks, Sel Elektrokimia, Dan Strategi Pembelajaran K-2013 Di Kalangan MGMP Kimia Kabupaten Pamekasan, .....	177-188	<i>Sutrisno. Munzil. Hayuni R. Habbidin, Husni W</i>
Implementasi Kontrol Hydraulic-Pneumatic Lift Car Wireless Portable Berbasis Microcontroller Di Bengkel Otomotif, .....	189-197	<i>M Ihwanudin. Agus S. Partono</i>
Integrated Learning Untuk Meningkatkan Mtu Pembelajaran Guru MTs Kota Malang, .....	198-205	<i>Maisaroh. Nurul U. Djum D. Bagus R. Maulana A</i>
Pemberdayaan Komunitas Pengrajin Kluster Industri Santri Di Malang Melalui Model Etkraf, .....	206-213	<i>Emma Y. Annisya. Ni'matul I. Magisty P</i>
Pembelajaran Literasi Digital Bagi Guru, Orang Tua Siswa Dan Pelajar Di Lingkungan Sekolah Kabupaten Malang,.....	214-224	<i>Andi A. Tufiq K. Sokhibul A. Andika B</i>
Pelatihan Dan Pendampingan Manajerial Pengembangan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Berbasis Kewirausahaan Di Kabupaten Malang, .....	225-234	<i>Rezka A. Zulkarnain. Sri W. Ellyn S. Savira W</i>
Pelatihan Pengembangan Mobile Game Edukasi Untuk Guru SMK Bidang Teknologi Komputer Dan Informatika Kota Malang, .....	235-247	<i>Wahyu N. Syaad P. Asih S. Tri A. Adi S</i>
Pengembangan Instalasi Biogas, Solar Home System/SHS & Jaringan Listrik Mikrohidro Sebagai Luaran Program Desa Mandiri Energi, .....	248-256	<i>Teguh U</i>
Pengembangan "Lacebank" (Laboratorium Cerdas Perbankan) Sebagai Upaya Meningkatkan Financial Literacy Siswa SDN 1 Gandusari, .....	257-263	<i>Nur A. Magisty P. Emma Y</i>
Lokakarya Pelaporan Keuangan Dan Non Keuangan Taman Baca Masyarakat, .....	264-272	<i>Hanjar Ikrima N. Fitri P</i>



# PENINGKATAN KAPASITAS MANAJEMEN PERPUSTAKAAN UNTUK MENDUKUNG GERAKAN LITERASI SEKOLAH

<sup>1</sup>Martutik, <sup>2</sup>Setiawan, <sup>3</sup>Moh. Safii, <sup>4</sup>Sokhibul Ansor, <sup>5</sup>Dwi Novita Ernarningsih,  
<sup>6</sup>Muhammad Salmanudin Hafizh Shobirin, <sup>7</sup>Karina Okta Bella, <sup>8</sup>Zeni Yusril  
Widifani, <sup>9</sup>Nur Aisiyah  
Universitas Negeri Malang  
\*e-mail: [martutik.fs@um.ac.id](mailto:martutik.fs@um.ac.id)

**Abstrak:** Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan sarana memberikan pelatihan peningkatan kemampuan petugas perpustakaan dalam melayani pemustaka sehingga dapat meningkatkan perpustakaan dalam upaya peningkatan kapasitas manajemen perpustakaan untuk mendukung gerakan literasi sekolah. Ssecara khusus kegiatan ini bertujuan:(a) Memberikan informasi tentang bagaimana mengelola layanan perpustakaan, khususnya perpustakaan sekolah di kabupaten Blitar dalam mendukung Gerakan Literasi Sekolah (b) Memberikan bekal pengetahuan tentang tata cara pengelolaan perpustakaan Perpustakaan Sekolah dalam mendukung Gerakan Literasi Sekolah (c) Menanamkan keterampilan pada para pengelola perpustakaan sekolah se Kabupaten Blitar dalam mengelola dan memanfaatkan perpustakaan sebagai belajar, sehingga bisa mendukung gerakan literasi sekolah. Berdasarkan hasil pengabdian masyarakat, seluruh peserta/responden menyatakan melakukan kegiatan peminjaman, perpanjangan dan pengembalian sebagai upaya mendukung gerakan literasi sekolah.

**Kata kunci:** Gerakan Literasi Sekolah, manajemen Perpustakaan

**Abstract:** Community service activities are a means of providing training to improve the ability of library staff in serving users so that they can improve libraries in an effort to increase library management capacity to support the school literacy movement. Specifically this activity aims: (a) Providing information on how to manage library services, especially school libraries in Blitar district in support of the School Literacy Movement (b) Providing knowledge about the procedures for managing school libraries in supporting the School Literacy Movement (c) Embedding the skills of school library managers in Blitar Regency in managing and utilizing libraries as learning, so that they can support the school literacy movement. Based on the results of community service, all participants / respondents stated conducting lending, extension and repayment activities in an effort to support the school literacy movement.

**Keywords:** Library management, School Literacy Movement

## PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan sebuah lembaga, unit atau pengelola sumber informasi tercetak, karya tulis, maupun karya rekam yang diolah dengan sistem baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, informasi, pelestarian, dan sarana rekreatif pemustaka.. Sebagaimana cita-cita bangsa adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, maka perpustakaan memiliki peranan yang sangat penting dalam memberikan pelayanan kepada pemustaka, meningkatkan kegemaran membaca dan sebagai sarana belajar sepanjang hayat, juga turut serta dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan nasional menuju masyarakat yang cerdas, kritis, dan inovatif.

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu unit yang tentunya bisa mendukung dari kegiatan-kegiatan itu, perpustakaan sekolah merupakan jantung dari pendidikan sekolah itu sendiri, banyak sumber informasi yang bisa di fungsikan sebagai pendukung proses belajar mengajar, sesuai dengan manifesto pada tahun 2000 yang berisi bahwa perpustakaan sekolah dalam pengajaran dan pembelajaran untuk semua, ini yang menjadi tolok ukur bahwasannya perpustakaan sekolah tidak hanya dijadikan unit nomer dua, tetapi perpustakaan sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan dan pengajaran. Dari manifesto itu juga menjadi salah satu landasan gerakan keberaksaan atau disebut pula Gerakan Literasi Sekolah yang tujuannya sebagai upaya untuk meningkatkan mutu siswa disekolah.

Sebagai upaya mencerdaskan siswa disekolah melalui gerakan literasi sekolah, langkah-langkah yang ditempuh oleh sekolah, salah satunya mengoptimalkan peran perpustakaan sekolah dengan cara memperbaiki, meningkatkan mutu manajemen perpustakaan sekolah

Manajemen perpustakaan adalah unsur yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan disekolah, konsep manajemen, yaitu *planning* (perencanaan), *organizing* (pengorganisasian), *actuating* (pengarahan), dan *controlling* (pengawasan). Jika konsep manajemen ini terlaksana dengan baik, maka perpustakaan tidak hanya dapat mencapai tujuannya, tetapi juga dapat menjadi perpustakaan yang mendukung dari gerakan literasi sekolah, sebagai upaya meningkatkan mutu tersebut, upaya yang dilakukan oleh Tim pengabdian perpustakaan membuat sebuah kegiatan yang bisa menjadi solusi penerapan manajemen perpustakaan. Salah satu kegiatan yang dilakukan adalah kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh akademisi, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan pelatihan peningkatan kemampuan petugas dalam melayani pemustaka sehingga perpustakaan memiliki peranan dalam upaya peningkatan kapasitas manajemen perpustakaan untuk mendukung gerakan literasi sekolah.

## METODE

Melalui metode deskriptif analitis, tulisan ini mendeskripsikan bagaimana implementasi manajemen perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi sekolah. Adapun lokasi penelitian di dinas pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Blitar.

Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, dan observasi yang dilakukan peneliti agar mendapatkan data yang akurat. Sedangkan teknik analisa data dilakukan dengan metode diskriptif dengan menjabarkan temuan-temuan di lapangan.

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian (Arikunto,1992:102) sedangkan menurut Suprianto menyatakan bahwa populasi adalah sekumpulan data yang lengkap dari elemen-elemen yang sejenis akan tetapi dapat dibedakan satu sama lain (Supranto, 1981:70) adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta pelatihan yang berjumlah 60 orang. Terdiri dari guru-guru, pustakawan dan tenaga perpustakaan.

## HASIL & PEMBAHASAN

Upaya gerakan literasi sekolah peran perpustakaan sangat mendukung sekali. Apapun kegiatan-kegiatan yang dilakukan pihak sekolah yang terkait literasi maka disitulah perpustakaan memiliki peran yang sangat tinggi, kegiatan yang dilakukan oleh objek terteliti yaitu

### Layanan Perpustakaan Sekolah

Pada layanan sekolah ini merupakan unit manajemen perpustakaan, tanpa ada aktifitas layanan tidak mungkin perpustakaan dapat berjalan dengan baik. Layanan memiliki bagian

#### a. Layanan peminjaman

Seluruh peserta kegiatan menjawab 100% melakukan kegiatan layanan peminjaman buku-buku perpustakaan sekolah ini di buktikan dengan data tabel 1

#### b. Layanan perpanjangan

Layanan perpanjangan juga dilakukan oleh seluruh peserta di perpustakaan masing-masing 100 % menyatakan menjawab bahwa layanan perpanjangan dilakukan

#### c. Layanan pengembalian

Layanan pengembalian ini juga bagian dari peminjaman dan seluruh peserta menyatakan 100 % melakukan kegiatan ini



**Tabel 1.** Layanan perpustakaan

No	Uraian	Melakukan (%)	Tidak melakukan (%)
1	Peminjaman	100 %	0 %
2	Perpanjangan	100 %	0 %
3	Pengembalian	100%	0 %

Sumber : Data hasil olahan

Ketersediaan buku-buku dalam gerakan literasi sekolah oleh perpustakaan

**Tabel 2.** Ketersediaan koleksi

No	Uraian	Persentase (%)
1	Fiksi	40
2	Non Fiksi	60
3	Koleksi digital	100

Sumber : Data hasil olahan

Dari tabel 2 diatas menjelaskan dari 60 peserta artinya 60 perpustakaan sekolah yang tersebar di kabupaten blitar menyatakan bahwa ketersediaan koleksi non fiksi lebih banyak sebesar 60% artinya buku-buku pendukung pelajaran lebih dikedepankan oleh perpustakaan sekolah. Sedangkan 40 % buku-buku fiksi, buku fiksi inilah yang sebenarnya yang banyak digunakan oleh siswa dan guru dalam upaya menumbuhkan minat baca siswa dengan literasi sekolah

Untuk buku-buku yang sering dipinjam oleh siswa dan guru untuk mendukung gerakan literasi sekolah.

**Tabel 3.** Pemanfaatan koleksi

No	Uraian	Fiksi	Non Fiksi
1	Guru	60 %	40%
2	Siswa	80%	20%

Sumber : Data hasil olahan

Upaya untuk menumbuhkan minat baca siswa guru berupaya melakukan kegiatan-kegiatan literasi dengan meminjam buku-buku perpustakaan 60% menyatakan melakukan peminjaman buku-buku fiksi untuk kebutuhan literasi, dan 40% menggunakan media buku non fiksi.

Untuk siswa selain mendapatkan buku-buku dari guru juga siswa melakukan kegiatan itu sebesar 80% menyatakan meminjam buku fiksi dan 20 persen buku-buku non fiksi.

### Pengembangan koleksi

Manajemen perpustakaan sekolah di 60 perpustakaan (60 Peserta) terus berupaya untuk meningkatkan jumlah buku-buku sebagai upaya menjadikan perpustakaan menjadi jantung pendidikan dan mendukung gerakan literasi sekolah. Upaya itu tertuang dengan beberapa kegiatan perpustakaan sekolah dalam bidang pengembangan koleksi.

**Tabel 4.** Pengembangan koleksi

No	Uraian	Persentase Pengembangan koleksi (%)
1	Pembelian	20
2	Hadiah	80
3	Tukar menukar	10
	Total	100

Sumber : Data hasil olahan

Dalam upaya meningkatkan dan mengembangkan perpustakaan dalam meningkatkan mutu pendidikan dan juga mendukung dari gerakan literasi sekolah sebesar 80 % perpustakaan sekolah melakukan kegiatan pengembangan koleksi dengan cara mengajukan sumbangan dengan mengajukan proposal untuk mendapatkan sumbangan dari pemerintah, alumni dan orang tua/wali murid dan tindakan ini lebih efektif dalam upaya pengembangan koleksi, 20% menyatakan melakukan pengembangan koleksi dengan cara melakukan pembelian, ada beberapa perpustakaan telah mendapatkan dana rutin dari Bos sebesar 5%, denda yang dikumpulkan dari siswa yang terlambat atau juga ada sumbangan uang dari guru, kepala sekolah dan donatur yang berbentuk uang, Untuk mensiasati agar koleksi terus berkembang dikarenakan tidak adanya dana dan sumbangan yang minin beberapa pustakaan sekolah yang melakukan tukar menukar dengan perpustakaan sekolah lain, 10% melakukan ini.

**Tabel 5.** Penambahan koleksi per/tahun

No	Uraian	Persentase (%)
1	Fiksi	20
2	Non Fiksi	75
3	Koleksi digital	5
	Total	100

Tabel 5 diatas, rata-rata penambahan koleksi perpustakaan sekolah di kabupaten blitar non fiksi lebih mendominasi sebesar 75% yang berasal dari

sumbangan pemerintah (buku paket pembelajaran), 20 % fiksi (cerita) yang didapat dari pembelian dana bos maupun dari uang denda yang dikumpulkan. Koleksi digital menjadi alternatif penambahan koleksi yang didapat dari media-media online pemerintah dan lembaga-lembaga informasi lainnya yang menyediakan paket koleksi digital.

### Gerakan Literasi

Program Perpustakaan yang dilakukan yaitu literasi informasi, program ini adalah program pendukung untuk meningkatkan mutu, minat baca siswa di sekolah itu sendiri, program dari 60 peserta yaitu

**Tabel 6.** Program kegiatan literasi sekolah

No	Uraian	Persentase (%)
1	Wajib Kunjung Perpustakaan	20
2	Mading Setiap Kelas	10
3	Wajib Baca 15 menit	40
4	Posterisasi Sekolah	5
5	Membuat Pohon Literasi di Setiap Kelas	0
6	Sudut Baca di beberapa tempat di sekolah	0
7	Papan Karya Literasi Siswa di Setiap Kelas	5
8	Dinding Motivasi di setiap kelas	5
9	Tidak ada kegiatan	10
	Total	100

Sumber : Data hasil olahan

Paparan dari tabel 6 menjelaskan bahwa kegiatan yang dilakukan sekolah dan juga di dukung oleh perpustakaan sekolah menyatakan bahwa 40 persen perpustakaan dan sekolah melakukan kegiatan literasi sekolah dengan wajib baca 15 menit sebelum pembelajaran di mulai, 20% menyatakan wajib kunjung perpustakaan minimal 1 minggu 1 kali melakukan kunjungan, tidak hanya kunjungan tetapi siswa diberi tugas melakukan kegiatan resume beberapa buku kemudian tugas itu dikumpulkan dan ada juga di pajang di papan karya siswa di setiap kelas, mading. 5% menjadikan mading sebagai upaya meningkatkan literasi sekolah, Papan karya literasi di setiap perpustakaan 5% dan Dinding motivasi sebesar 5% . ,

Ada perpustakaan yang tidak melaksanakan sama sekali kegiatan ini, relatif besar 10 % tidak melakukan kegiatan ini, perpustakaan ada, buku ada tetapi yang menjadi motor penggerak dalam kegiatan ini tidak ada sehingga kegiatan-kegiatan literasi belum terlaksana sama sekali

Peran manajemen perpustakaan sekolah dalam mendukung gerakan literasi sekolah sangatlah penting sekali, sebagai sarana yang menyediakan segala bentuk informasi dan juga sebagai jantung pendidikan di sekolah

perpustakaan harus mampu turut andil dalam keberaksaan informasi bagi siswa di sekolah tersebut, upaya itu antara lain meningkatkan kapasitas manajemen perpustakaan ini sesuai dengan apa yang disampaikan oleh Setiawan (2019:254) bahwasannya manajemen peran perpustakaan jika dikelola dengan baik maka manajemen itu akan mampu mendukung proses pembelajaran.

## SIMPULAN

Peran dari manajemen perpustakaan dalam mendukung gerakan literasi sekolah dapat termanifestasi dalam beberapa kegiatan berikut, pertama, Manajemen layanan, pada manajemen layanan terlihat bahwa seluruh perpustakaan dengan 60 responden menyatakan melakukan kegiatan peminjaman, perpanjangan dan pengembalian. Ini adalah bukti kegiatan kongkrit perpustakaan dalam mendukung literasi sekolah dengan memberikan layanan penyediaan koleksi yang bisa di pinjam oleh siswa. Kedua, Manajemen pengembangan koleksi terus menerus berupaya menambah koleksi buku sebagai upaya meningkatkan minat baca dan literasi sekolah. Ketiga, Literasi sekolah adalah kegiatan yang dilakukan oleh pihak sekolah yang bekerjasama dengan perpustakaan dalam merumuskan dan berupaya agar siswa senang membaca dengan gerakan literasi.

Adapun saran yang perlu diterapkan dalam rangka meningkatkan literasi sekolah antara lain: pertama, perlunya peningkatan mutu layanan peminjaman, perpanjangan dan pengembalian. Kedua, penambahan koleksi dengan melalui pembelian bisa ditingkatkan dengan memanfaatkan dana BOS yang diberikan pemerintah kepada perpustakaan. Ketiga, perlunya sosialisasi lebih mendalam terhadap masih adanya sekolah dan perpustakaan yang belum melakukan upaya gerakan literasi sekolah.

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta
- Forum Kajian Budaya dan Agama. (2001). 'Pengelolaan Perpustakaan Madrasah'. Yogyakarta: BEB Depag
- Setiawan (2009). 'Pelayanan bahan pustaka'. Artikel (online) pada <http://digilib.um.ac.id/images/stories/pustakawan/pdfsetiawan/setiawan%20pelayanan%20bahan%20pustaka.pdf>. Diakses 28 Oktober 2019
- Setiawan. (2019). Pengembangan Manajemen Perpustakaan sebagai pusat informasi dan pendidikan di STAIMA Al-Hikam Malang Artikel (online) pada <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/evaluasi/article/view/290>. Diakses 29 Oktober 2019

Supranto, J. (2000). Teknik Sampling Untuk Survey dan Eksperimen. Rineka Cipta. Jakarta

Suwarno, W. (2010). Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan. Yogyakarta: Ar-Ruzz

ISBN 9786024701802



9 786024 701802

Anggota IKAPI No. 059/JTI/89